

## **TEMA 6. PRÁCTICA: RECEPTORES SENSORIALES.**

### **INTRODUCCIÓN**

La función de relación nos permite, a todos los seres vivos, recibir información de nuestro medio, externo e interno, llevarla al cerebro para procesarla y que genere una respuesta que nos permita adaptarnos y mantenernos con vida.

Para captar esa información necesitamos algo que sea sensible a esos cambios y eso es lo que llamamos RECEPTORES SENSORIALES. Unas veces son terminaciones nerviosas repartidas por el cuerpo pero otras se agrupan y forman los órganos de los sentidos.

### **OBJETIVO**

Que el alumnado valore la importancia de cada sentido individualmente aunque que en la realidad los utilizamos de forma complementaria y simultánea.

### **MATERIALES**

- Audios
- Vendas para los ojos
- Bebidas de diferentes sabores
- Tiras de papel con olores variados
- Láminas con elementos ocultos
- Pajitas
- Vasos

### **DESARROLLO**

- Las pruebas de **AUDIO Y VISTA** serán individuales. Serán la primera y última en realizarse, respectivamente.

**AUDIO**: Se reproducirán, para toda la clase, una serie de audios y el alumnado deberá anotar los que reconozca. Al final de la práctica se comprobarán los resultados con una puesta en común del grupo-clase.

**VISTA**: Descubrir elementos ocultos en diferentes imágenes. En la hoja de prácticas deberán anotar lo que ven y lo oculto.

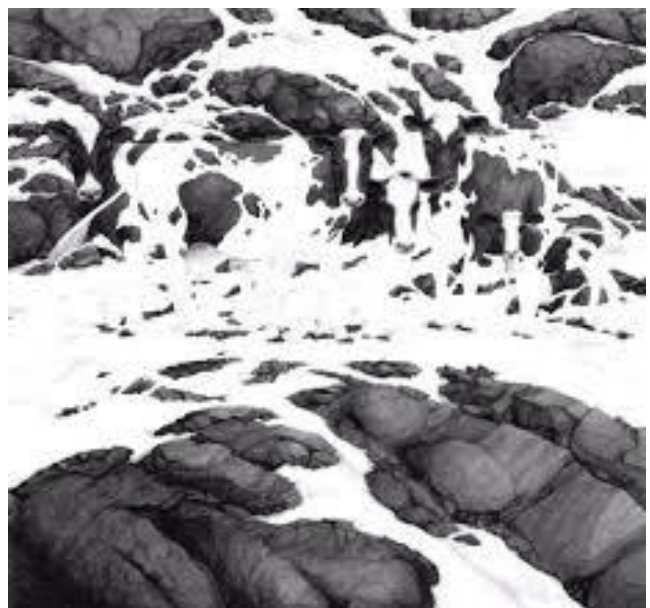
- La prueba de **TACTO** será un reconocimiento entre compañeros.
- Las pruebas de **OLFATO Y GUSTO** se harán de cuatro en cuatro. Se pasará por diferentes mesas donde se han dispuesto cada una de las pruebas. Se irán anotando en la hoja de la práctica, y de forma individual, sus conclusiones.

**OLFATO**: Reconocer diferentes olores impregnados en tiras de papel.

**GUSTO**: Reconocer bebidas de sabores diferentes.



Examina esta imagen: ¿Qué puedes encontrar?  
Mira de lejos... Mira de cerca...



	AUDIO	TACTO	OLFATO	GUSTO	VISTA	
		COMPañERO			VEO	OCULTA
Nº1						
Nº2						
Nº3						
Nº4						