Encuesta para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

	SI	Aveces	NO		SI	Aveces	NO
1. ¿Cómo soy yo en matemáticas?				**2. ¿Cómo es el grupo-clase en matemáticas?**			
Mi comportamiento es bueno: callo, escucho y obedezco.				Todos los compañeros nos sentimos respetados por los demás.			
En clase me concentro en atender a las explicaciones.				Todos somos puntuales llegando a clase antes que el profesor.			
Copio lo que se escribe en la pizarra o dicta el profesor.				Esperamos al profesor dentro del aula con el cuaderno sacado.			
Pregunto las dudas al momento de surgirme.				Todos nos sentamos en un sitio fijo elegido por el profesor.			
Acostumbro a hacer todos los pasos en los ejercicios.				Si hay móviles, están siempre apagados durante la clase.			
Llevo siempre todos los deberes hechos y completos.				Solo hablamos cuando el profesor nos pregunta o lo permite.			
Mantengo mi cuaderno limpio y ordenado.				Todos escuchamos al profesor en silencio y atentos.			
Ayudo a mis compañeros cuando me lo pide el profesor.				Siempre tratamos educada y respetuosamente al profesor.			
Estudio en casa aunque no haya examen o no haya tarea.				Trabajamos bien en las tareas que se diseñan en grupo.			
3. ¿Cómo es el profesor de matemáticas?				**4. ¿Cómo es la evaluación de matemáticas?**			
Adapta bien sus explicaciones al nivel de contenidos				Conozco los contenidos que debo saber			
Escucha nuestras dificultades.				Conozco los criterios de calificación por evaluaciones..			
Nos da indicaciones de cómo manejar la materia				Los enunciados de las preguntas están sobradamente claros.			
Nos deja tiempo para copiar apuntes y preguntar.				El tiempo de examen es adecuado a la longitud de la prueba.			
Contesta a todas nuestras dudas.				Todos los exámenes se corrigen posteriormente en clase.			
Da la solución o corrige todos los ejercicios que manda.				En la corrección, se penaliza la falta de limpieza y orden.			
Nos trata con respeto y educación.				Mis notas trimestrales reflejan bien lo que me esfuerzo.			
				Las preguntas de examen se ajustan a lo enseñado en clase.			